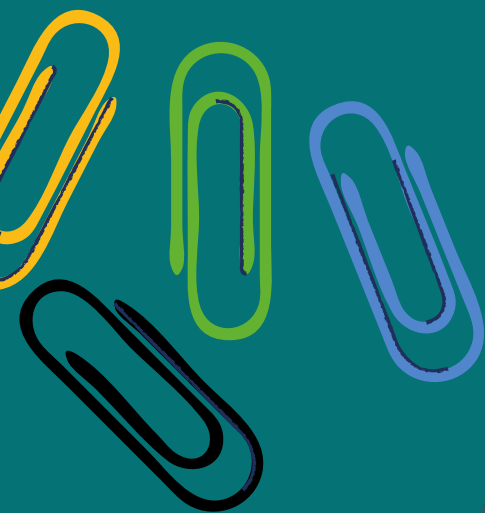




SIMULADO COMENTADO

PIAGET



Professor
#Victor Soares



ACOMPANHE NAS

REDES SOCIAIS



/profvictorsoares



/professor Victor Soares

Piaget

01- (Quadrix - 2021 - Prefeitura de Tijucas do Sul - PR - Professor) De acordo com La Taille (1992), a lógica representa para Piaget a forma final do equilíbrio das ações; ela é um sistema de operações, isto é, de ações que se tornaram reversíveis e passíveis de serem compostas entre si. Essa busca do organismo por novas formas de adaptação envolve dois mecanismos na teoria piagetiana, que são

- a) a assimilação e a acomodação.
- b) o desequilíbrio e a adaptação.
- c) os fatores variantes e os fatores invariantes.
- d) os fatores variantes e a equilibração majorante.
- e) os fatores invariantes e a equilibração majorante.

02- (AMEOSC - 2021 - Prefeitura de Bandeirante - SC - Professor Anos Iniciais do Ensino Fundamental) A proposta de Piaget é a de que o desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios, o que significa que a natureza e a caracterização da inteligência mudam com o passar do tempo. Assinale a característica correspondente ao Estágio sensório-motor.

- a) A forma como a criança lida com o mundo e o conhece e as características da inteligência infantil mostram que ela se encontra em uma nova etapa de desenvolvimento cognitivo. Este estágio vai dos 07 aos 11/12 anos de idade - infância propriamente dita.
- b) Este estágio vai dos 02 aos 06 anos de idade - primeira infância. É marcado pelo aparecimento da linguagem oral e pelo desenvolvimento da capacidade simbólica.
- c) Este estágio inicial vai desde o nascimento até aproximadamente 2 anos de idade. A criança percebe o ambiente e age sobre ele. A estimulação ambiental é fundamental ao desenvolvimento.
- e) Este estágio vai dos 11/12 anos de idade em diante - a adolescência. Nesta fase ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento abstrato, formal.

03- (IMPARH - 2021 - Prefeitura de Fortaleza - CE - Professor) O jogo tem um papel importante na vida da criança. O jogo está estritamente relacionado com o processo evolutivo do pensamento, "jogar é pensar" (PIAGET, 1975).

Em relação à utilização de jogos como ferramenta de ensino e aprendizagem, é CORRETO afirmar.

- a) O jogo, por ser lúdico, permite o desenvolvimento social e não a aprendizagem de conceitos.
- b) Na atividade de jogo, o professor pode estimular a inteligência, assim como tornar mais rica a própria linguagem do aluno.
- c) O jogo emerge da estrutura cognitiva sem contribuir para sua construção.
- d) Os jogos substituem os trabalhos de sala de aula, assim, devem se transformar em tarefas obrigatórias.

04- (FUNDATEC - 2021 - Prefeitura de Tramandaí) Para Piaget, o que marca a passagem do período sensório-motor para o pré-operacional na criança?

- a) A linguagem.
- b) A abstração.
- c) A moralidade.
- d) A subjetividade.

05- (AMEOSC - 2021 - Prefeitura de São Miguel do Oeste - SC - Pedagogo) Com o avanço de seus estudos, Piaget determinou que o desenvolvimento infantil passa por quatro estágios. Dos itens abaixo, qual NÃO representa um dos estágios definidos por ele?

- a) Sensório-motor.
- b) Pré-motor.
- c) Operatório formal.
- d) Operatório concreto.

06- (GS Assessoria e Concursos - 2021 - Prefeitura de União do Oeste - SC - Professor) Jean Piaget elenca quatro fatores que considera essenciais para o desenvolvimento cognitivo da criança:

- a) Biológico; De experiências e de exercícios; De interações sociais; De equilíbrio das ações.
- b) Biológico; De formação e experimentos; De relações de poder; De equilíbrio das ações
- c) Biológico; De formação e experimentos; De relações de poder; De associações políticas.
- d) Biológico; De experiências e de exercícios; De interações sociais; De associações políticas.

07- (FSA - 2021 - FSA-SP – Professor) A Teoria de Piaget tem importância ímpar na educação, pois auxilia na organização do trabalho escolar a partir das definições sobre:

- a) Currículo.
- b) Subjetivismo.
- c) Inteligências múltiplas.
- d) O estágio de desenvolvimento do ser humano.

08- (AMEOSC - 2020 - Prefeitura de Belmonte - SC - Professor) Para Piaget, existe um desenvolvimento da moral que ocorre por etapas, de acordo com os estágios do desenvolvimento humano. Nesse sentido, durante a etapa conhecida como heteronomia, é correto afirmar:

- a) A moral corresponde a autoridade, é imposta e imutável
- b) A moral não se coloca, ou seja, as regras são seguidas, não há distinção entre valores de suas ações.
- c) A moral é legitimada pela criança que a considera a partir das suas relações pessoais.

d) Não existe qualquer distinção perceptível em suas ações.

09- (AMEOSC - 2020 - Prefeitura de Descanso - SC - Especialista em Assuntos Educacionais) De acordo com a Epistemologia Genética de Jean Piaget, o conceito de “esquemas” diz respeito a (ao):

a) Conjunto de predisposições para o desenvolvimento físico, marcadas geneticamente.

b) Estruturas cognitivas através das quais a mente humana organiza as informações que recebe do mundo.

c) Fenômeno em que as explicações das crianças sobre os eventos que a rodeiam não necessitam de comprovação científica ou empírica.

d) Momento do desenvolvimento infantil em que a fala egocêntrica some e a criança se encontra mais socializada no mundo.

10- (Unesc - 2019 - Prefeitura de Maracajá - SC - Professor) Piaget afirma que a capacidade de modificação da estrutura mental antiga para dar conta de dominar um novo objeto do conhecimento é chamada de:

a) Acomodação.

b) Assimilação.

c) Equilibração.

d) Adaptação.

Piaget Gabaritado e Comentado

01- (Quadrix - 2021 - Prefeitura de Tijucas do Sul - PR - Professor) De acordo com La Taille (1992), a lógica representa para Piaget a forma final do equilíbrio das ações; ela é um sistema de operações, isto é, de ações que se tornaram reversíveis e passíveis de serem compostas entre si. Essa busca do organismo por novas formas de adaptação envolve dois mecanismos na teoria piagetiana, que são

- a) a assimilação e a acomodação.
- b) o desequilíbrio e a adaptação.
- c) os fatores variantes e os fatores invariantes.
- d) os fatores variantes e a equilibração majorante.
- e) os fatores invariantes e a equilibração majorante.

GABARITO: LETRA A

Segundo a Teoria de **Piaget**, o crescimento cognitivo da criança se dá por **assimilação e acomodação**. O indivíduo constrói esquemas de **assimilação** mentais para abordar a realidade. ... É através das **acomodações** (que, por sua vez, levam à construção de novos esquemas de **assimilação**) que se dá o desenvolvimento cognitivo.

02- (AMEOSC - 2021 - Prefeitura de Bandeirante - SC - Professor Anos Iniciais do Ensino Fundamental) A proposta de Piaget é a de que o desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios, o que significa que a natureza e a caracterização da inteligência mudam com o passar do tempo. Assinale a característica correspondente ao Estágio sensório-motor.

- a) A forma como a criança lida com o mundo e o conhece e as características da inteligência infantil mostram que ela se encontra em uma nova etapa de desenvolvimento cognitivo. Este estágio vai dos 07 aos 11/12 anos de idade - infância propriamente dita.
- b) Este estágio vai dos 02 aos 06 anos de idade - primeira infância. É marcado pelo aparecimento da linguagem oral e pelo desenvolvimento da capacidade simbólica.
- c) Este estágio inicial vai desde o nascimento até aproximadamente 2 anos de idade. A criança percebe o ambiente e age sobre ele. A estimulação ambiental é fundamental ao desenvolvimento.

e) Este estágio vai dos 11/12 anos de idade em diante - a adolescência. Nesta fase ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento abstrato, formal.

GABARITO: LETRA C

O estágio sensório-motor (0 a 2 anos):

- O comportamento é basicamente motor;
- Inicia-se com comportamentos puramente reflexos;
- A criança percebe o ambiente e age sobre ele. A estimulação ambiental é fundamental ao desenvolvimento.

03- (IMPARH - 2021 - Prefeitura de Fortaleza - CE - Professor) O jogo tem um papel importante na vida da criança. O jogo está estritamente relacionado com o processo evolutivo do pensamento, "jogar é pensar" (PIAGET, 1975). Em relação à utilização de jogos como ferramenta de ensino e aprendizagem, é CORRETO afirmar.

- a) O jogo, por ser lúdico, permite o desenvolvimento social e não a aprendizagem de conceitos.
- b) Na atividade de jogo, o professor pode estimular a inteligência, assim como tornar mais rica a própria linguagem do aluno.
- c) O jogo emerge da estrutura cognitiva sem contribuir para sua construção.
- d) Os jogos substituem os trabalhos de sala de aula, assim, devem se transformar em tarefas obrigatórias.

GABARITO: LETRA B

Para Piaget o jogo:

- É a forma como as crianças entram em contato com o mundo.
- Exercita a capacidade de assimilação e acomodação.
- Uma forma efetiva de aprender.
- Motiva a aprendizagem e desenvolve a inteligência.

04- (FUNDATEC - 2021 - Prefeitura de Tramandaí) Para Piaget, o que marca a passagem do período sensório-motor para o pré-operacional na criança?

- a) A linguagem.
- b) A abstração.
- c) A moralidade.
- d) A subjetividade.

GABARITO: LETRA A

No estágio sensório-motor inicia-se com comportamentos puramente reflexos e chega o desenvolvimento da linguagem.

05- (AMEOSC - 2021 - Prefeitura de São Miguel do Oeste - SC - Pedagogo)
Com o avanço de seus estudos, Piaget determinou que o desenvolvimento infantil passa por quatro estágios. Dos itens abaixo, qual NÃO representa um dos estágios definidos por ele?

- a) Sensório-motor.
- b) Pré-motor.
- c) Operatório formal.
- d) Operatório concreto.

GABARITO: LETRA B

Os estágios segundo Piaget são:

1. Sensório- motor;
2. Pré- operatório;
3. Operatório- concreto
4. Operatório- formal.

06- (GS Assessoria e Concursos - 2021 - Prefeitura de União do Oeste - SC - Professor) Jean Piaget elenca quatro fatores que considera essenciais para o desenvolvimento cognitivo da criança:

- a) Biológico; De experiências e de exercícios; De interações sociais; De equilíbrio das ações.

b) Biológico; De formação e experimentos; De relações de poder; De equilíbrio das ações

c) Biológico; De formação e experimentos; De relações de poder; De associações políticas.

d) Biológico; De experiências e de exercícios; De interações sociais; De associações políticas.

GABARITO: LETRA A

Piaget, considera quatro fatores como essenciais para o desenvolvimento cognitivo da criança: Biológico:

Relacionado ao crescimento orgânico e à maturação do sistema nervoso;
De experiências e de exercícios: é obtido na ação da criança sobre os objetos;
De interações sociais: se desenvolve por meio da linguagem e da educação;
De equilíbrio das ações: relacionado à adaptação ao meio e/ou às situações

07- (FSA - 2021 - FSA-SP – Professor) A Teoria de Piaget tem importância ímpar na educação, pois auxilia na organização do trabalho escolar a partir das definições sobre:

- a) Currículo.
- b) Subjetivismo.
- c) Inteligências múltiplas.
- d) O estágio de desenvolvimento do ser humano.

GABARITO: LETRA D

A Teoria de Piaget leva em consideração os estágios do desenvolvimento humano:

1. Sensório- motor;
2. Pré- operatório;
3. Operatório- concreto
4. Operatório- formal.

08- (AMEOSC - 2020 - Prefeitura de Belmonte - SC - Professor) Para Piaget, existe um desenvolvimento da moral que ocorre por etapas, de acordo com os estágios do desenvolvimento humano. Nesse sentido, durante a etapa conhecida como heteronomia, é correto afirmar:

- a) A moral corresponde a autoridade, é imposta e imutável
- b) A moral não se coloca, ou seja, as regras são seguidas, não há distinção entre valores de suas ações.
- c) A moral é legitimada pela criança que a considera a partir das suas relações pessoais.
- d) Não existe qualquer distinção perceptível em suas ações.

GABARITO: LETRA A

Anomia: ausência de regras;

Heteronomia: regras sagradas, imutáveis vem de uma autoridade maior;

Autonomia: As regras devem ser seguidas por um dever moral de bem ou mal.

09- (AMEOSC - 2020 - Prefeitura de Descanso - SC - Especialista em Assuntos Educacionais) De acordo com a Epistemologia Genética de Jean Piaget, o conceito de “esquemas” diz respeito a (ao):

- a) Conjunto de predisposições para o desenvolvimento físico, marcadas geneticamente.
- b) Estruturas cognitivas através das quais a mente humana organiza as informações que recebe do mundo.
- c) Fenômeno em que as explicações das crianças sobre os eventos que a rodeiam não necessitam de comprovação científica ou empírica.
- d) Momento do desenvolvimento infantil em que a fala egocêntrica some e a criança se encontra mais socializada no mundo.

GABARITO: LETRA B

Esquemas de ação são as formas como o ser humano interage com o mundo. Nesse processo, ele organiza mentalmente a realidade para entendê-la, desenvolvendo a inteligência. As formas de interação evoluem progressivamente conforme a faixa etária e as experiências individuais.

10- (Unesc - 2019 - Prefeitura de Maracajá - SC - Professor) Piaget afirma que a capacidade de modificação da estrutura mental antiga para dar conta de dominar um novo objeto do conhecimento é chamada de:

- a) Acomodação.
- b) Assimilação.
- c) Equilibração.
- d) Adaptação.

GABARITO LETRA A

Acomodação: é a modificação de um esquema ou de uma estrutura em função das particularidades do objeto a ser assimilado.
Consiste na capacidade de modificação da estrutura mental antiga para dar conta de dominar um novo objeto do conhecimento.