



SIMULADO COMENTADO

DIDÁTICA



Professor
#Victor Soares

ACOMPANHE NAS
REDES SOCIAIS



/profvictorsoares



/professor Victor Soares

01- (IBFC - 2021 - SEED - RR - Professor de Educação Básica) Carlos Libâneo (1994), um dos maiores teóricos da Didática, afirma em sua obra que os métodos de ensino a partir de uma pedagogia crítico-social não partem de conhecimentos “depositados” no aluno de fora para dentro, mas deve considerar também os saberes de dentro para fora. Com base na ideia do autor, analise as afirmativas a seguir:

I. O professor deve considerar, prioritariamente, o próprio conhecimento a ser ensinado.

II. O aluno traz conhecimentos histórico-culturais que devem ser considerados na aprendizagem.

III. É importante que o professor atue com metodologias contextualizadas, com a finalidade de significar os saberes.

IV. O professor necessita analisar os conhecimentos técnicos a serem seguidos, para que ele consiga desenvolver metodologias desvinculadas ao contexto sociocultural de seus alunos.

Estão corretas as afirmativas:

Alternativas

a) I, II e III apenas

b) II e III apenas

c) II, III e IV apenas

d) I, II e IV apenas

02- (Quadrix - 2019 - Prefeitura de Jataí - GO – Professor) Assinale a alternativa que apresenta o objeto de estudo da didática.

a) Relação escola/comunidade

b) Processo de ensino-aprendizagem

c) Relação pedagogia tradicional/pedagogia contemporânea

d) Processo avaliativo

e) Relação educação formal/educação não formal

03- (FAUEL -2020 -Prefeitura de Jaguapitã - PR – Professor) Ensinar resulta em adotar procedimentos diferentes dependendo do tipo de conteúdo com que se

lida. A que se atribui a função de propor os melhores meios para tornar possíveis, efetivos e eficientes esse ensino e essa aprendizagem?

- a) Sistema.
 - b) Professores.
 - c) Escola.
 - d) Didática
-

04- (SUGEP - UFRPE - 2018 - UFRPE – Pedagogo) A escolha pelo professor do modelo de sequência didática a ser adotado depende:

- a) do tempo disponível.
 - b) do seu objetivo didático.
 - c) dos recursos disponíveis.
 - d) do conteúdo a ser trabalhado.
 - e) do modo como pretende avaliar.
-

05- (Prefeitura de Fortaleza - CE - 2018 - Prefeitura de Fortaleza - CE) Dentre os precursores da Didática, o educador que é considerado o pai da Didática, por formular os princípios de uma educação racionalista que toma como base a ciência moderna e os estudos sobre a natureza, é:

- a) João Amos Comênio.
 - b) Jean-Jacques Rousseau.
 - c) Johann Friedrich Herbart.
 - d) Georges Snyders.
-

06- (Prefeitura de Fortaleza - CE - 2018 - Prefeitura de Fortaleza - CE - Professor Substituto – Pedagogia) A Didática configura-se como disciplina pedagógica que estuda os múltiplos aspectos do processo de ensino. Farias (2014) sintetiza que a Didática como disciplina já teve vários enfoques. Aquele que percebe, no ato educativo, uma ação pedagógica como prática social, é a didática:

- a) instrumental.
- b) fundamental.
- c) crítica.
- d) prescritiva

07- (IBADE - 2019 - SEE-AC - Professor - Língua Portuguesa) No processo de ensino, para garantir a aprendizagem do aluno de forma eficaz, é função da Didática investigar:

- a) os objetivos e métodos adequados.
- b) o relacionamento entre pais e escola.
- c) o desenvolvimento de competências.
- d) a psicologia da educação e seus aspectos.
- e) os conceitos sociológicos da educação.

08- (Quadrix - 2018 - SEDUCE-GO – Professor) Nessa perspectiva, é correto afirmar que o ensino, enquanto objeto de estudo da didática, deve estar focado

- a) nos conteúdos dos programas e dos livros didáticos, que procuram facilitar o processo de ensino do aluno.
- b) no domínio de conhecimento dos professores, pois este é essencial para que o aluno aprenda.
- c) na sequência de atividades que o professor deve seguir para garantir a aprendizagem dos alunos.
- d) na investigação de objetivos, métodos e diretrizes que assegure ao professor a autoridade do processo.
- e) nos meios que proporcionam a facilitação e a assimilação ativa dos conhecimentos pelos alunos, considerando que o ensino não é só transmissão de informações.

09- (CS-UFG - 2019 - IF Goiano - Técnico em Assuntos Educacionais) O trabalho docente é uma das modalidades específicas da prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade, por isso, não pode ser tratado como atividade restrita ao espaço da sala de aula. A disciplina que sistematiza e orienta a organização pedagógica é a didática. Qual o objeto de estudo da didática?

- a) O processo pedagógico
- b) O processo de ensino.
- c) O planejamento de ensino.
- d) O plano de aula.

10- (Quadrix - 2018 - Prefeitura de Cristalina - GO – Professor) Assinale a alternativa que apresenta o conjunto de atividades, ligadas entre si, que visa a ensinar um conteúdo, gradativamente, etapa por etapa, de acordo com os objetivos propostos para a aprendizagem.

- a) projeto interventivo
- b) transposição didática
- c) transdisciplinaridade
- d) sequência didática
- e) multidisciplinaridade

Simulado Didática – Gabaritado e Comentado

01- (IBFC - 2021 - SEED - RR - Professor de Educação Básica) Carlos Libâneo (1994), um dos maiores teóricos da Didática, afirma em sua obra que os métodos de ensino a partir de uma pedagogia crítico-social não partem de conhecimentos “depositados” no aluno de fora para dentro, mas deve considerar também os saberes de dentro para fora. Com base na ideia do autor, analise as afirmativas a seguir:

I. O professor deve considerar, prioritariamente, o próprio conhecimento a ser ensinado.

II. O aluno traz conhecimentos histórico-culturais que devem ser considerados na aprendizagem.

III. É importante que o professor atue com metodologias contextualizadas, com a finalidade de significar os saberes.

IV. O professor necessita analisar os conhecimentos técnicos a serem seguidos, para que ele consiga desenvolver metodologias desvinculadas ao contexto sociocultural de seus alunos.

Estão corretas as afirmativas:

Alternativas

a) I, II e III apenas

b) II e III apenas

c) II, III e IV apenas

d) I, II e IV apenas

GABARITO: LETRA B

I. O professor deve considerar, **prioritariamente**, o próprio conhecimento a ser ensinado. *(O conteúdo a ser ensinado e as experiências, ambos, são importantes, não há sobreposição entre eles.)*

II. O aluno traz conhecimentos histórico-culturais que devem ser considerados na aprendizagem. CORRETA

III. É importante que o professor atue com metodologias contextualizadas, com a finalidade de significar os saberes. CORRETA

IV. O professor necessita analisar os conhecimentos técnicos a serem seguidos, para que ele consiga desenvolver metodologias **desvinculadas** ao contexto sociocultural de seus alunos. (pelo contrário, vinculadas)

02- (Quadrix - 2019 - Prefeitura de Jataí - GO – Professor) Assinale a alternativa que apresenta o objeto de estudo da didática.

- a) Relação escola/comunidade
- b) Processo de ensino-aprendizagem
- c) Relação pedagogia tradicional/pedagogia contemporânea
- d) Processo avaliativo
- e) Relação educação formal/educação não formal

GABARITO: LETRA B

O OBJETIVO DE ESTUDO DA DIDÁTICA É O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

03- (FAUEL -2020 -Prefeitura de Jaguapitã - PR – Professor) Ensinar resulta em adotar procedimentos diferentes dependendo do tipo de conteúdo com que se lida. A que se atribui a função de propor os melhores meios para tornar possíveis, efetivos e eficientes esse ensino e essa aprendizagem?

- a) Sistema.
- b) Professores.
- c) Escola.
- d) Didática

GABARITO: LETRA D

Didática - "a arte de ensinar", como disse Comenius. Usa métodos e técnicas na aplicação do ensino. Estratégias utilizadas para levar o conhecimento e melhorar a aprendizagem.

04- (SUGEP - UFRPE - 2018 - UFRPE – Pedagogo) A escolha pelo professor do modelo de sequência didática a ser adotado depende:

- a) do tempo disponível.
- b) do seu objetivo didático.
- c) dos recursos disponíveis.
- d) do conteúdo a ser trabalhado.
- e) do modo como pretende avaliar.

GABARITO: LETRA B

Depende da concepção de ensino que o professor carrega no seu referencial, de seu objetivo didático e qual metodologia irá trabalhar.

05- (Prefeitura de Fortaleza - CE - 2018 - Prefeitura de Fortaleza - CE) Dentre os precursores da Didática, o educador que é considerado o pai da Didática, por formular os princípios de uma educação racionalista que toma como base a ciência moderna e os estudos sobre a natureza, é:

- a) João Amos Comênio.
- b) Jean-Jacques Rousseau.
- c) Johann Friedrich Herbart.
- d) Georges Snyders.

GABARITO: LETRA A

Ensinar tudo a todos- João Amos Comênio.

06- (Prefeitura de Fortaleza - CE - 2018 - Prefeitura de Fortaleza - CE - Professor Substituto – Pedagogia) A Didática configura-se como disciplina pedagógica que estuda os múltiplos aspectos do processo de ensino. Farias (2014) sintetiza que a Didática como disciplina já teve vários enfoques. Aquele que percebe, no ato educativo, uma ação pedagógica como prática social, é a didática:

- a) instrumental.
- b) fundamental.
- c) crítica.
- d) Prescritiva

GABARITO: LETRA C

Aquele que percebe, no ato educativo, uma ação pedagógica como prática social, desenvolve uma didática crítica, onde há a possibilidade de ressignificação das ações pedagógicas e da prática docente.

07- (IBADE - 2019 - SEE-AC - Professor - Língua Portuguesa) No processo de ensino, para garantir a aprendizagem do aluno de forma eficaz, é função da Didática investigar:

- a) os objetivos e métodos adequados.
- b) o relacionamento entre pais e escola.
- c) o desenvolvimento de competências.
- d) a psicologia da educação e seus aspectos.
- e) os conceitos sociológicos da educação.

GABARITO: LETRA A

Didática é considerada como arte e ciência do ensino.

Como arte a didática não objetiva apenas o conhecimento por conhecimento, mas procura aplicar os seus próprios princípios com a finalidade de desenvolver no indivíduo as habilidades cognoscitivas, objetivos e métodos adequados.

08- (Quadrix - 2018 - SEDUCE-GO – Professor) Nessa perspectiva, é correto afirmar que o ensino, enquanto objeto de estudo da didática, deve estar focado

- a) nos conteúdos dos programas e dos livros didáticos, que procuram facilitar o processo de ensino do aluno.
- b) no domínio de conhecimento dos professores, pois este é essencial para que o aluno aprenda.
- c) na sequência de atividades que o professor deve seguir para garantir a aprendizagem dos alunos.
- d) na investigação de objetivos, métodos e diretrizes que assegure ao professor a autoridade do processo.
- e) nos meios que proporcionam a facilitação e a assimilação ativa dos conhecimentos pelos alunos, considerando que o ensino não é só transmissão de informações.

GABARITO: LETRA E

A DIDÁTICA VISA A UTILIZAÇÃO DA MELHOR FORMA DE APRENDER.

09- (CS-UFG - 2019 - IF Goiano - Técnico em Assuntos Educacionais) O trabalho docente é uma das modalidades específicas da prática educativa mais ampla que ocorre na sociedade, por isso, não pode ser tratado como atividade restrita ao espaço da sala de aula. A disciplina que sistematiza e orienta a organização pedagógica é a didática. Qual o objeto de estudo da didática?

- a) O processo pedagógico
- b) O processo de ensino.
- c) O planejamento de ensino.
- d) O plano de aula.

GABARITO: LETRA B

A didática se caracteriza como mediação entre as bases teóricas científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como uma ponte entre o que, e o como do processo pedagógico escolar. Libâneo.

10- (Quadrix - 2018 - Prefeitura de Cristalina - GO – Professor) Assinale a alternativa que apresenta o conjunto de atividades, ligadas entre si, que visa a ensinar um conteúdo, gradativamente, etapa por etapa, de acordo com os objetivos propostos para a aprendizagem.

- a) projeto interventivo
- b) transposição didática
- c) transdisciplinaridade
- d) sequência didática
- e) multidisciplinaridade

GABARITO: Letra D

Projeto interventivo: projeto pontual que visa dirimir as dificuldades pontuais dos alunos com dificuldades de escolarização. Projeto pontual e de caráter transitório.

Transposição didática: adaptação e ou linguagem apropriada a condição etária ou cognitiva, para melhor entendimento de determinado assunto.

Transdisciplinaridade: determinado assunto que poderá transitar nos vários componentes curriculares

Sequência didática: conjunto de atividades, ligadas entre si, que visa a ensinar um conteúdo, gradativamente, etapa por etapa, de acordo com os objetivos propostos para a aprendizagem.

Multidisciplinaridade: estrutura tradicional de currículo nas escolas, o qual encontra-se fragmentado em várias disciplinas.

